

Lucas Parmentier

Curriculum Vitae

Dernière mise à jour : Novembre 2024

INFORMATIONS GENERALES

Université de La Réunion
Centre d'Economie et de Management de l'Océan Indien (CEMOI), EA13
15, Avenue René Cassin – Saint-Denis Cedex 9 97400 La Réunion, FRANCE Email :
lucas.parmontier.saintdenis@gmail.com

SITUATION ACTUELLE

ATER - Doctorant en Sciences Economiques (4ème année) – Université de La Réunion – Centre d'Economie et de Management de l'Océan Indien (CEMOI).

PARCOURS UNIVERSITAIRE

- 2021- **Doctorat en Sciences Economiques**, Université de La Réunion.
Thèse intitulée : « Automatisation et Performances du Marché du Travail : Analyses Théoriques et Empiriques », dirigée par Alexis Parmentier, co-encadrée par Idriss Fontaine.
- 2019-2021 **Master Recherche**, Université de La Réunion.
Economie Appliquée. Spécialité: Méthodes Quantitatives et Modélisation pour l'Entreprise. *Mention Très Bien, major de promotion.*
- 2016-2019 **Licence**, Université de La Réunion.
Economie et Gestion. *Mention Bien, major de promotion en 3ème année.*

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2024-2025 **Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)**, Université de La Réunion.
- 2021-2024 **Doctorant Contractuel avec Mission d'Enseignement**, Université de La Réunion.
- Mars -Août 2021 **Professeur de Mathématiques Contractuel**, Rectorat de La Réunion.
- 2020-2021 **Intervenant Plan Anglais**, Mairie de Saint-Denis.
- 2017-2020 **Tutorat en Mathématiques et Statistiques pour les Étudiants de L1 Economie**, Université de La Réunion.

AUTRES COMPETENCES

Logiciels Pack Office, Environnements LATEX, RStudio, MATLAB, DYNARE, Microsoft Visual Studio.

Langues Français, Anglais (lu, écrit, parlé), Créole réunionnais.

THEMES DE RECHERCHE

- Economie du travail : Automatisation, robotisation, polarisation de l'emploi, tâches de travail, choix de métier.
- Macroéconomie, cycle des affaires.

PUBLICATIONS¹

(1) Robotization and Returns to Tasks (2024), *Economics Bulletin* (accepté, à paraître).

DOCUMENTS DE TRAVAIL ET ASSIMILES

(1) Robotization and Unbalanced Changes in High-Skill Employment, *TEPP Working Papers*, n°2023-03.

TRAVAUX DE RECHERCHE EN COURS

(1) Robotization and High-Skill Occupations (dernière version 2024), *en cours d'écriture*.

(2) On the Dynamics of Job Polarization: Mixing Regime-Switching and Sign-Restrictions Approaches, *en cours d'écriture*.

(3) Automation Tax and Optimal Job Polarization, *en cours d'écriture*.

(4) The Returns to Repetitive and Physical Tasks: Evidence From A US Panel, *en cours d'écriture*.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

Colloques :

2023 Ecole d'hiver ETEPP, Mars, Aussois (73), France.

2022 70^{ème} Congrès de l'Association Française de Sciences Economiques, Juin, Dijon (21), France.

Séminaires :

2023 Séminaire du GAINS, Université du Mans, Le Mans (72).
Séminaire doctoral du CEMOI, Université de La Réunion.

2022 Séminaire du CEMOI, Université de La Réunion.

MOBILITÉS

janvier-mars 2023 Séjour de recherche au laboratoire du GAINS (Université du Mans, France)
Encadré par François Langot.

¹ Voir l'annexe I du CV pour davantage de détails sur les travaux de recherche.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT²

Introduction à la Microéconomie (L1 Economie, 2023-2024, TD [12h / groupe])

Calcul Economique et Théorie des Jeux (L3 AES, de 2021-2022 à 2023-2024, TD [4h / groupe])

Croissance et Développement (L3 AES, de 2021-2022 à 2023-2024, TD [12h / groupe])

Statistiques Descriptives (L1 Economie, 2021-2022, TD [18h / groupe])

² Voir l'annexe II du CV pour davantage de détails sur les enseignements dispensés.

ANNEXES AU CURRICULUM VITAE

Ces annexes sont composées d'une annexe aux travaux de recherche et d'une annexe aux activités d'enseignement.

I. Annexe aux travaux de recherche

Cette annexe propose les résumés et objectifs des différents travaux de recherche listés dans le *Curriculum Vitae*.

[1] Robotization and Returns to Tasks (2024), *Economics Bulletin* (accepté, à paraître).

Titre français : Robotisation et Rendements des Tâches de Travail.

Résumé : Dans ce papier, nous présentons de nouvelles preuves empiriques des impacts de la robotisation sur les rendements des tâches au sein des marchés du travail américains entre 1990 et 2007. Nos résultats indiquent que l'adoption d'un robot par millier de travailleurs a augmenté les rendements des tâches abstraites et routinières de 0,049 et 0,066 point de pourcentage, respectivement. Ces valeurs indiquent que chaque installation de robot par millier de travailleurs a des effets importants sur les salaires puisque cela accroît les salaires de 1,70% via les effets positifs de la robotisation sur les rendements des tâches abstraites, et de 3,76% via les effets positifs sur les rendements des tâches routinières. Les résultats sont robustes à différentes spécifications.

[2] Robotization and High-Skill Occupations (dernière version 2024), *en cours d'écriture*.

Version de travail : Robotization and Unbalanced Changes in High-Skill Employment, *TEPP Working Papers*, n°2023-03.

Titre français : Robotisation et Métiers Qualifiés.

Résumé : Dans ce papier, nous menons une analyse unifiée de l'impact de la robotisation sur les travailleurs à métier qualifié. Nous présentons de nouvelles preuves empiriques de l'impact négatif de la robotisation sur la variation du salaire horaire moyen des travailleurs américains à métier qualifié entre 2000 et 2014. Plus précisément, nous trouvons que l'adoption d'un robot pour mille travailleurs réduit la variation du salaire moyen des travailleurs à métier qualifié de 1,72%. Nous trouvons des effets similaires pour l'emploi, ce qui est en adéquation avec la littérature récente. Nous construisons un modèle théorique statique d'automatisation de tâches de travail afin d'étudier les mécanismes économiques à l'œuvre. Le modèle montre que la robotisation génère des réallocations de tâches de travail entre les travailleurs peu qualifiés et les travailleurs qualifiés, ce qui peut avoir des effets négatifs sur l'emploi et le salaire des travailleurs qualifiés. Les impacts de la robotisation sont ensuite décomposés pour la première fois en sous-effets dans une section quantitative. Nous montrons que l'effet des réallocations de tâches de travail entre les travailleurs peu qualifiés et les travailleurs qualifiés induites par la robotisation joue un rôle majeur.

[3] On the Dynamics of Job Polarization: Mixing Regime-Switching and Sign-Restrictions Approaches, **en cours d'écriture**.

Titre français : Sur la Dynamique de la Polarisation de l'Emploi : Combinaison des Approches à Changement de Régime et à Restrictions de Signe.

Résumé : Dans ce papier, nous étudions les dynamiques de la polarisation de l'emploi et des parts d'emplois spécifiques aux métiers au cours des 40 dernières années aux Etats-Unis. Nous utilisons un modèle de vecteur autorégressif à changement de régimes markovien (MSVAR) afin d'étudier les réponses des séries d'emploi aux chocs technologiques, identifiés par restrictions de signe. Nous présentons un ensemble de nouveaux faits stylisés et montrons pour la première fois que la polarisation de l'emploi est un phénomène épisodique et non graduel. Nous trouvons que les chocs technologiques expliquent une grande partie des fluctuations des parts d'emploi le long du cycle des affaires, en particulier durant les périodes de récession. Nous trouvons que durant les dernières récessions (en particulier durant la Grande Récession) la polarisation de l'emploi fut causée principalement par des chocs technologiques négatifs.

[4] Automation Tax and Optimal Job Polarization, **en cours d'écriture**.

Titre français : Fiscalité de l'Automatisation et Polarisation Optimale de l'Emploi.

Résumé : Dans ce papier, nous montrons pour la première fois qu'il existe un niveau socialement optimal de polarisation de l'emploi et que l'on peut y parvenir en subventionnant l'automatisation à court terme, puis en la taxant à long terme; ce qui, pour la première fois, justifie la subvention de l'automatisation. Pour ce faire, nous construisons un modèle théorique, ensuite nous le calibrons dans le but de retranscrire des faits stylisés propres à l'économie américaine, et nous calculons le niveau de taxe qui maximise une fonction de bien-être social dont les paramètres dépendent du profil du planificateur social (utilitariste ou Rawlsien). Nous étendons ensuite le modèle en incorporant des frictions sur le marché du travail et en augmentant le niveau de dépenses publiques afin de modéliser l'économie française.

[5] The Returns to Repetitive and Physical Tasks: Evidence From A US Panel, **en cours d'écriture**.

Titre français : Rendements des Tâches de Travail Répétitives et Physiques : Preuves Empiriques à partir d'un Panel Américain.

Résumé : Dans ce papier, nous utilisons des données de panel américaines et trouvons que la réalisation de tâches répétitives et physiques a des effets négatifs sur les revenus des travailleurs, là où l'exécution de tâches de résolution de problèmes et de gestion a des effets positifs. Ces résultats sont surprenants et nouveaux au regard de la littérature puisque dans les modèles standards, accroître le volume de travail augmente toujours les revenus et ne peut pas les réduire. Nous sommes en mesure d'expliquer ces résultats par un modèle original d'automatisation des tâches avec concurrence imparfaite sur le marché du travail. Le modèle montre que travailler au sein d'une firme qui utilise l'automatisation fait que l'on alloue moins de travail aux tâches automatisables (par exemple les tâches répétitives et physiques). On perçoit alors des revenus plus importants que la moyenne de par les gains de productivité liés à l'usage de l'automatisation. Inversement, travailler au sein d'une firme qui n'utilise pas l'automatisation fait que l'on alloue davantage de travail aux tâches automatisables. On perçoit alors des revenus moins importants que la moyenne car on ne profite par des gains de productivité liés à l'usage de l'automatisation.

II. Annexe aux activités d'enseignement

Synthèse des activités d'enseignements

Tableau 1 – Synthèse des activités d'enseignement

Période	Intitulé	Volume / groupe	Nb. de Groupes	Total
2023-2024	Introduction à la Microéconomie (L1 Economie)	12h	1	12h
	Calcul Économique et Théorie des Jeux (L3 AES)	4h	4	16h
	Croissance et Développement (L3 AES)	12h	3	36h
				64h
2022-2023	Calcul Économique et Théorie des Jeux (L3 AES)	4h	4	16h
	Croissance et Développement (L3 AES)	12h	3	36h
				52h
2021-2022	Statistiques Descriptives (L1 Economie)	18h	1	18h
	Calcul Économique et Théorie des Jeux (L3 AES)	4h	5	20h
	Croissance et Développement (L3 AES)	12h	2	24h
				62h
Total				178h

Contenu des enseignements

Introduction à la Microéconomie - L1 Economie (promotion 2023-2024) (cours magistral dispensé par Yves CROISSANT) :

- Notions : marché, offre, demande, équilibre, élasticité, TMS, fonction d'utilité.
- Calcul d'élasticités, de TMS, de fonctions de demande.
- Résolution de problèmes de maximisation sous contrainte (méthode graphique, méthode du lagrangien, méthode par substitution).
- Décomposition de Hicks et de Slutsky en effet revenu et effet de substitution.
- Résolution de problèmes de choix intertemporel.

Calcul Économique et Théorie des Jeux (partie Calcul Économique) - L3 AES (promotions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024) (cours magistral dispensé par Michel PAUL) :

- Résolution de problèmes de maximisation sans contrainte.
- Analyse de la nature de la solution via la / les condition(s) de second ordre.
- Analyse de sensibilité : théorèmes de la fonction implicite et de l'enveloppe.

Croissance et Développement - L3 AES (promotions 2021-2022, 2022-2023 et 2023-2024)

(cours magistraux dispensés respectivement par Jean-François HOARAU, Zoulfikar MEHOUMOU-ISSOP et Laurent DIDIER) :

- Notions : PIB et variantes, croissance économique, facteurs de croissance, indicateurs de développement (dont IDH).
- Modèles standards de croissance : modèles de Solow et de Harrod-Domar.
- Calcul de l'IDH.

Statistiques Descriptives - L1 Economie (promotion 2021-2022) (cours magistral dispensé par Michel PAUL) :

- Notions de variables, de types de variable (quantitative / qualitative, continue / discrète), de modalités.
- Calcul d'indicateurs de tendance centrale : moyenne, médiane, mode.
- Calcul d'indicateurs de dispersion : variance, écart interquartile, écart moyen.
- Calcul des moments centrés d'ordre 3 (coefficient d'asymétrie) et 4 (kurtosis).
- Calcul de l'indice de Gini.
- Introduction à la régression linéaire.