

CURRICULUM VITAE

1 – Données biographiques :

1.1 *Eléments signalétiques :*

Nom patronymique : LUCAS

Prénoms : Raoul, Michel

Date et lieu de naissance : le 5 Octobre 1953 à Saint-Louis de La Réunion

Situation de famille : marié, deux enfants

Adresse personnelle : 40 Avenue de Lattre de Tassigny
97490 Sainte-Clotilde

Téléphone : 06 92 612 613

Courriel : raoul.lucas@wanadoo.fr

Adresse professionnelle : Université de La Réunion
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines
15 Avenue René Cassin – BP 7151
97715 Saint-Denis Cedex 9

Fonction : Maître de Conférences (CNU : 70°)

1.2 *Titres et diplômes :*

2013 : Habilitation EN COURS

Travaux sous la direction du professeur Jean-Yves ROCHEX
Université de Paris 8. Soutenance prévue : juillet 2016

1994 : Doctorat en Sciences de l'Education (Université de Paris VIII)

Intitulé : La mise en place de l'école dans une société esclavagiste puis coloniale :
La Réunion 1815 – 1945

Directeur : Guy Berger

Président de jury : Bernard Charlot

Membres de jury : Mesdames Denise Bouche et Lucie Tanguy
Messieurs Guy Berger, Bernard Charlot et Jean Pavageau

Mention Très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité

Université de rattachement : Université de Paris VIII

1986 : DEA en Anthropologie

Intitulé : L'idéologie chez Gramsci et le cas réunionnais
Mention Bien
Université de rattachement La Réunion

1982 : Maîtrise en Anthropologie

Intitulé : Les Tamouls à La Réunion : recherche de l'identité tamoule, recherche de
l'identité réunionnaise
Mention Très bien

1979 : Licence d'Histoire Université de Toulouse – Le Mirail

1978 : Licence en Sociologie Université de Toulouse – Le Mirail

1972 : Baccalauréat C

1.3 *Cursus professionnel :*

1997 → Maître de Conférences à l'Université de La Réunion (Sciences de l'Education)
Formateur associé à l'Institut du travail social de La Réunion (IRTS)

1986 : Enseignement Supérieur :

1986-1996 : - Chargé de Cours à l'Université de Paris VIII en poste à La Réunion.

- Responsable administratif et pédagogique du dispositif des sciences de l'éducation en Formation Continue (CAFOC de La Réunion / Université de Paris VIII)

1985-1986 : Formation Continue de l'Education nationale :

- Responsable du projet de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme (LUCIA)

- Responsable du Département Etudes et Recherches au Centre Académique en Formation Continue (CAFOC)

1983-1985 : Formation d'Adultes :

- Formateur de formateurs

- Responsable d'un centre de pré formation en alphabétisation

- Responsable d'un Service de Formation de Formateurs (Association Réunionnaise de Cours pour Adultes (ARCA)

1980-1983 : Institut du Travail Social :

- Formateur associé au Centre régional de l'enfance et de l'adolescence inadaptée (CREAI)

- Formateur à l'Ecole du Travail Social

1972-1980 : Enseignement secondaire :

- Professeur de Mathématiques en Collège

2 – Thèmes de recherche :

-Socio-histoire de l'école, politiques scolaires, institutions scolaires, patrimoines scolaires.

-Ecole, colonisation, politiques scolaires.

-Socio-histoire de la formation, politiques de formation d'adultes, politiques régionales de formation professionnelle, apprentissage et pédagogie en formation d'adultes, alphabétisation.

-Systèmes-monde, mondes créoles, dynamiques identitaires, gestion de la diversité.

3- Production scientifique :

3-1 *Ouvrages, contribution à des ouvrages collectifs, rapports de recherche :*

2015 :

a - «Le détour par La Réunion île de mille parts », chapitre d'ouvrage, à paraître, coordination Françoise Lantheaume et Jocelyn Letourneau.

b - « Politiques linguistiques et éducatives et formation des enseignants du primaire à La Réunion : négociations sociodidactiques et sociohistoriques en contexte éducatif postcolonial », chapitre d'ouvrage à paraître, coordination Philippe Blanchet et Martine Kervran.

2014 :

a - Retour sur une expérience : le centre de Recherche Indianocéanique, in de L'Estrac J.-C.(dir), *Les mille visages de l'Indianocéanie*, Mahébourg, Ile Maurice.

b – Retour sur le Plan de Lutte Contre l'Illettrisme et l'Analphabétisme (LUCIA) à La Réunion, in Latchoumanin M. (dir.), *La littératie pour prévenir et lutter contre les situations d'illettrisme dans l'Océan indien*, Saint-André, Océan Editions.

2012 :

« Une université populaire en milieu colonial : l'expérience réunionnaise », in Poulouin G., Onfray M. *Universités Populaires, Hier et Demain*, Paris, Editions Autrement.

2011 :

« De la colonie au département, du SNI à la MGEN : l'engagement des instituteurs », in Latchoumanin M. (dir.) *Politiques de santé dans la zone Sud-ouest de l'Océan Indien*, Saint-Denis, Azalées Editions.

« Des savoirs constitués aux expériences à l'encan politique introuvable en matière de lutte contre l'analphabétisme et l'illettrisme à La Réunion » in Latchoumanin M. (dir.) *Recherches et pratiques de littératie dans l'océan Indien*, Saint-Denis, Océan Editions.

2010:

« Vanilla's debt to Réunion Island » in Grisoni M. et Odoux E. (Eds), *The Vanilla*.

2008 :

(en collaboration avec Serviabile M.), *Commandants et gouverneur de l'île de La Réunion*, Saint-Denis, Océan Editions.

2007 :

(en collaboration avec Radojcic K. et Rivière F.), « Colonisation, Décolonisation et Etat éducateur : l'enseignement supérieur à La Réunion », in [Lafaye E. et Micheaux E., Mulot E., et Ahmed P.] (dir.), *Instructions et Développement. La fabrique institutionnelle et politique des trajectoires de développement*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

2006 :

a – *Bourbon à l'école*, 2^{ème} édition revue et enrichie, Saint-Denis, La Réunion, Océan Editions.

b – (en co-direction avec Radojcic K.), (dir), *L'enseignement supérieur dans les régions ultrapériphériques* (RUP), Paris, Karthala.

c – « La scolarisation de La Réunion... un cas d'école », in Si Moussa A. (éd.), *L'Ecole à La Réunion, Regards pluriels*, Paris, Karthala.

2005 :

a - « Des écoles congréganistes aux écoles libres à La Réunion (1815 – 1905), in Tupin F. (éd.) *Ecoles Ultramarines – Univers créoles*, Paris, Anthropos.

b – «Un musée de l'école à La Réunion : défis et enjeux », in Latchoumanin M. (éd.), *L'éducation et la formation dans les sociétés multiculturelles de l'océan Indien*, Paris, Karthala.

c – « Des îles, des ports, des hommes en Indianocéanie », in Cherubini B. (éd.), *Le Territoire Littoral – Tourisme, pêche et environnement dans l'océan Indien*, Paris, Karthala.

d - *L'enseignement supérieur dans les Départements d'Outre Mer : bilan, spécificités et devenir*, Rapport de recherche – Vol I Rapport de recherche 76 p. + Vol II annexes 119 p., document dactylographié.

[Recherche menée de 2002 à 2005 dans le cadre du projet « Education et formation : disparités territoriales et régionales ». Direction de la recherche, Direction de l'Evaluation et de la Prospective (MEN), Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale].

2004 :

a - *Sociétés plurielles et Enjeux interculturels* [Lucas R., dir], Paris, Karthala.

b – « La mondialisation avant la mondialisation à l'épreuve du modèle réunionnais », in Ducoin P. (éd.), *L'Education au regard de la mondialisation – globalisation*, Mexico, CESU.

2000 :

« Instituteurs, identités professionnelles à La Réunion colonie française », *Enseignant-Formateur : la construction de l'identité professionnelle*, Gohier C. et Alin C. (dir), Paris, l'Harmattan.

1998 :

La Réunion : Ile de Vanille, Saint-Denis, La Réunion, Océan Editions.

1997 :

a - *Guide du plan Lucia*, Centre Académique de Formation Continu, Saint-Denis, Académie de La Réunion.

b - *Bourbon à l'école*, Saint-Denis, La Réunion, Océan Editions.

1989 :

Reconnaissance et validation des acquis à La Réunion, Rapport de recherche 112p. + annexes, document dactylographié. [Recherche menée pour la Direction Régionale de la Formation Professionnelle. Préfecture de La Réunion].

1988 :

Méthodologie d'enquête sur l'analphabétisme. Rapport de recherche 40 p. + annexes, document dactylographié. [Recherche menée en 1987 – 1988 pour le CAFOC dans le cadre du plan de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme (LUCIA)].

1986 :

a – *L'engagisme à La Réunion*, Le CRI, Saint-Denis, La Réunion.

b – (en collaboration avec Serviabile M.), *Les Gouverneurs de La Réunion*, Le CRI, Saint-Denis.

3-2 Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture et à comité de rédaction :

2014 :

« Histoire de La Réunion, histoire enseignée à La Réunion sous la Colonie », in *Diversité*, n° 178, 4^{ème} trimestre.

2011 :

« Ecoles société et politique à l'île de la Réunion : d'une colonie française à une région ultrapériphérique européenne », in *Historia de la Educacion, Revista Interuniversitaria*, Ediciones Universidad de Salamanca.

2008 :

« De la négation du droit à l'affirmation de l'interculturalité : le cas réunionnais », in *Revue Européenne d'Ethnologie et de l'Education*, n° 5.

2007 :

a - « La grève générale des instituteurs de La Réunion en 1953 », in *Education et Société*, n° 20.

b – (en collaboration avec Alaoui D., Si Moussa A., Tupin F.), « Histoire de l'Education et Education comparée à La Réunion : situations, défis », in *Education Comparée et Histoire de l'Education dans les Universités d'Afrique Australe*, Aurora Australis, Johannesburg.

2005 :

(en collaboration avec Easton G.), « L'histoire de l'éducation à l'île Maurice : situation et enjeux », in *Southern African Review of Education*.

2002 :

« L'œuvre des Frères des Ecoles Chrétiennes à La Réunion au XIX^{ème} siècle », in *Travaux et Documents*, Université de La Réunion, n° 18.

2000 :

« Ecole, langues, société à l'île de La Réunion : quels enseignements ? », in *Europe plurilingue*, n° 20.

3-3 Communication dans un colloque international ou national, ou dans un séminaire de recherche international ou national :

2014 :

a- « Freinet et La Réunion : situation pédagogique, donne politique et position critique ». Standing Working Group Réseau ISCHE, Londres.

b- « L'indianocéanie côté Réunion ». Colloque international *Définir et chanter l'indianocéanie*. Commission de l'Océan Indien, Mahébourg, Ile Maurice.

c- « Après la colonie quelle politique éducative à l'île de La Réunion, département français de l'océan Indien ». Colloque international *Educacion y desarrollo en Africa. Historia y actualidad*. Université de Valladolid.

d – « Communauté de mémoire, discours sur le monde et enseignement de l'histoire à La Réunion ». Colloque international *Quand les élèves racontent l'histoire nationale. Questions à l'enseignement*. Université de Lyon 2.

e – « Les écoles marron à La Réunion : de la Colonie aux premières décennies de la départementalisation ». Colloque international *Histoire des éducations dans et hors de l'école*. Université Paoli Corte.

f – « Le manuel d'histoire des lasalliens dans les écoles de Bourbon/Réunion au XIX^{ème} Siècle ». Séminaire international *La fabrication du commun. Récit de l'histoire par les élèves*. Université de Lyon 2.

2012 :

a- « Penser avec Guy Berger à partir des expériences universitaires et associatives en Indianocéanie ». Colloque international *Guy Berger, Un tour du monde en 80 ans*. Université d'été de Mouzieys, France.

b- « Le Cercle Sarcemate : une tentative d'engagement d'enseignants de La Réunion au sein de la CGT ». Standing Working Group réseau ISCHE, Genève.

2011 :

a- « Une tentative d'implantation d'un mouvement pédagogique : Education nouvelle à la Réunion ». Standing Working Group Réseau ISCHE, Mexico.

b- « Le manuel d'histoire des lasalliens dans les écoles de Bourbon/Réunion au XIX^{ème} Siècle ». Séminaire de Recherche international *La Fabrication du Commun. Récits de l'histoire nationale par des élèves*. Université de Lyon 2.

2010 :

« Guerre Franco-anglaise et questions scolaires dans les Mascareignes ». Colloque International, *Association Internationale d'Etudes Francophones et Comparées sur l'Océan Indien*, Université de Maurice, Port Louis.

2008 :

a- « Une université populaire en milieu colonial à La Réunion ». Colloque international *Les universités populaires*. Cerisy.

b- « Pouvoir central, autorités locales et autonomie universitaire : le cas des universités de la Réunion et des Antilles – Guyane ». Colloque International AFIRSE, Cameroun.

c – « Rabesahala Gisèle : une combattante de la Liberté, à Madagascar ». Colloque international *Les Femmes dans l'action militante syndicale et revendicative de 1945 à nos jours*. Université de Lyon 2.

2007 :

« La migration forcée des enfants de La Réunion dans le département de la Creuse ». 29^{ème} Congrès International de l'ISCHE: *Children and You tat Risk*, Hambourg.

2006 :

« Affrontements idéologiques et dynamiques syndicales à La Réunion 1946 – 1960 », Standing Working Group Réseau *Le Syndicalisme enseignant*, ISCHE, Umea.

2005 :

a - « 1953 la grande grève des enseignants à l'île de La Réunion », 20^{ème} Congrès International de l'ISCHE, Sydney.

b – « De l'offre de formation universitaire à La Réunion ». Séminaire *Université de La Réunion. Configuration et défis*, Saint-Denis.

2004 :

a - « Société, éducation et politique à La Réunion : de la loi de départementalisation à l'ordonnance d'Octobre 1960 », Colloque *A ciel ouvert avec Boris Gamaleya*, Université de Nice.

b – « L'île de La Réunion et son université : multifactorialité et complexité », Colloque international de l'AFIRSE, Saint-Jacques de Compostelle.

c – « L'enfermement des mineurs à La Réunion : perspectives socio-historiques », Séminaire *Les prisons et le monde carcéral à La Réunion*, Saint-Pierre.

d – « L'enseignement supérieur dans les départements d'outre-mer : logiques et spécificités », 12^{ème} Congrès mondial de l'Education comparée, La Havane.

e – (en collaboration avec Herrera R.), « Education et mutations économiques et sociales dans la transition au salariat : approches comparatives Réunion – Maurice – Cuba », Colloque national *Education, formation et dynamique du capitalisme contemporain*, IRD, Montpellier.

f – « Les DOM, données conceptuelles et méthodologiques », Séminaire *Education et formation : disparités territoriales et régionales*, DEP – DATAR, Paris 1.

2003 :

a - « Culture scolaire et société post-esclavagiste à l'île de La Réunion, colonie française », Congrès international de l'ISCHE *Ecole et Modernité*, Sao-Paulo.

b – « Questions coloniales et histoire de l'éducation dans les colonies françaises à la lumière de la situation réunionnaise », Séminaire *Institution et Développement : les DOM et le rapport colonial de l'éducation*, MSE – Paris 1.

2002 :

a – « Mise en place de la départementalisation et émergence de l'école républicaine à La Réunion », Colloque international, *Madagascar, Maurice, La Réunion dans les années soixante*, Université de La Réunion, Saint-Denis.

b – « Enseignement secondaire, logiques coloniales et stratégies de contrôle à l'île Bourbon colonie française », 24^{ème} Congrès international de l'ISCHE *L'enseignement secondaire : Histoire institutionnelle, culturelle et sociale*, La Sorbonne, Paris.

2001 :

a - « Histoire d'une émancipation par l'école : les Frères des Ecoles Chrétiennes à La Réunion », Congrès *de La Salle 2001, 350 ans de présence éducative*, Université catholique de Lyon.

b – « Société coloniale et politique éducative à La Réunion au XIX^{ème} siècle », Colloque international de l'AFIRSE *Hétérogénéité, Culture et Education*, Natal, Brésil.

2000 :

« La traite négrière dans l’océan Indien : données et enjeux », Séminaire de l’Atelier national UNESCO : *Le projet éducatif de la traite*, Paris.

1999 :

a – « Assimilation et ethnicisation, communalisme : gros mots, subtiles pratiques », Séminaire *Vivre et penser l’interculturel aujourd’hui*, Mauritius Institute of Education, Ile Maurice.

b – « Ecole, société et dynamique sociale », Colloque international *Education et Culture*, Université de Maurice, Ile Maurice.

c – « Histoire locale, Histoire nationale et enseignement de la Traite dans l’Académie de La Réunion », Séminaire international *Enseignement et Histoire de la Traite Négrière*, UNESCO, Accra, Ghana.

1998 :

a - « Esclavage et scolarisation à l’Ile Bourbon », Colloque international *L’esclavage et les abolitions dans l’océan Indien*, Université de La Réunion, Saint-Denis.

b – « 150 ans après l’abolition de l’esclavage à l’Ile de La Réunion : entre asservissement et allégeance », Colloque international *L’Esclavage et ses séquelles*, Université de l’Ile Maurice, Port Louis.

c – « La question de l’enseignement secondaire à Saint-Pierre dans le sud de l’Ile de La Réunion », IIème Congrès international de l’AFIRSE *Education et Politique*, Lisbonne, Portugal.

d – « La citoyenneté introuvable », Colloque international *Emancipation, Citoyenneté, Droits de l’Homme*, UNESCO, Paris.

3-4 Programmes de Recherche :

2014 —> « *Des formations, pour quels enseignements ?* ». Responsable scientifique du programme. Programme inscrit dans le cadre des APP Région et financé par la Région Réunion.

2010 —> « *La Fabrication du Commun. Récits de l’histoire nationale par des élèves* ». Membre du programme de recherche international. Responsables du programme : Lantheaume F. (Université de Lyon 2) et Letourneau J. (Université de Laval) Porteur du programme : UMR Education Culture Politique Université de Lyon 2

« *La Pensée critique des enseignants, de leurs associations, nationales et internationales, aux temps de la mondialisation* ». Membre du programme de recherche international. Responsable du programme : Robert A. (Université de Lyon 2). Porteur du programme : ISCHE/SWG.

2010/2013 : « *La fabrication du Vivre ensemble à La Réunion* ». Responsable scientifique du programme. Programme inscrit dans le cadre des APP Région et financé par la Région Réunion.

1998/2010 : « *Politiques scolaires, et institutions scolaires en situation coloniale* ». Responsable scientifique du programme.

1998/2005 : « *Sociétés plurielles, enjeux interculturels en Indianocéanie* ». Responsable scientifique du programme.

3.5 Etudes et travaux de conseils :

2015 :

a - *Assistance à maîtrise d’ouvrage (AMO) sur les dispositifs de lutte contre l’illettrisme*. Responsable scientifique et chef de projet. Maître d’ouvrage de l’étude : Région Réunion. Maître d’œuvre : Cabinet Pollen Conseils.

b - *La CFDT et sa contribution à l’histoire sociale de La Réunion*. Responsable scientifique et chef de projet. Maître d’ouvrage : Union Régionale CFDT Réunion.

2014 :

a - *Evaluation du dispositif national du SMA*. Coresponsable scientifique et chef de projet pour Mayotte et La Réunion. Maître d'ouvrage : Ministère de l'Outre-mer. Maître d'œuvre : Cabinet Pollen Conseils.

b - *Etude sur les dispositifs de lutte contre l'illettrisme*. Responsable scientifique et chef de projet. Maître d'ouvrage : Région Réunion. Maître d'œuvre : Cabinet Pollen Conseils.

2013 :

a - *Projet VERT (Véhicules Electriques pour une Réunion Technologique)*. Responsable de la partie sociétale de l'Etude. Maître d'ouvrage ADEME. Maître d'œuvre : Laboratoire d'Energétique, d'Electronique et des Procédés (LE2P) de l'Université de La Réunion

b - *Mise en œuvre de pistes d'optimisation de la participation des adultes illettrés aux ateliers de formation*. Responsable scientifique et chef de projet. Maître d'ouvrage : Région Réunion. Maître d'œuvre : Cabinet Pollen Conseils.

2009 :

Les effets du dispositif Emploi-Jeune à La Réunion. Responsable scientifique et chef de projet : Maître d'ouvrage : Académie de la Réunion. Maître d'œuvre : DAFCO (délégation académique à la formation continue).

2004 :

Quelle université rurale à La Réunion ? Responsable scientifique et chef de projet. Maître d'ouvrage : Municipalité de Saint-Joseph. Maître d'œuvre : AIPDES (Association d' Insertion pour le Développement Economique et Social).

2003 :

Un musée de l'Ecole à La Réunion. Responsable scientifique et chef de projet. Maître d'ouvrage : Municipalité de Saint-Louis. Maître d'œuvre : AIPDES.

1998 :

Relations et apprentissages interculturels. Etude de faisabilité pour la création d'une chaire UNESCO à La Réunion. Maître d'ouvrage : Conseil Général. Maître d'œuvre : AC150 (Association du cent-cinquantième anniversaire de l'abolition de l'esclavage).

1997 :

Collectivités réunionnaises et coopération décentralisée. Maître d'ouvrage : Conseil Général.

1991 :

L'alphabétisation à l'île Rodrigues. Chef de projet. Maître d'ouvrage : UNICEF. Maître d'œuvre : CAFOC Académie de La Réunion.

1990 :

Alphabétisation des femmes en milieu rural à l'île Maurice. Etude de faisabilité. Maître d'ouvrage : Ministère des Droits de la Femme (Île Maurice). Maître d'œuvre : CAFOC Académie de La Réunion.

1989 :

Plan expérimental d'alphabétisation à l'île Rodrigues. Etude de faisabilité. Maîtres d'ouvrage : UNICEF et Ministère de l'île Rodrigues. Maître d'œuvre : CAFOC Académie de La Réunion.

1988 :

Enquête sur les besoins de formation à l'île Rodrigues. Maître d'ouvrage : UNICEF. Maître d'œuvre : CAFOC Académie de La Réunion

1986 :

a - *Analphabétisme et illettrisme à La Réunion*. Coresponsable scientifique de l'enquête. Maîtres d'ouvrage : INSEE/CAFOC Académie de La Réunion.

b - *Mise en place d'un dispositif universitaire en Sciences de l'éducation à La Réunion*. Etude de faisabilité. Maître d'ouvrage : Académie de La Réunion. Maître d'œuvre : CAFOC Académie de La Réunion.

3.6 Organisation de manifestations scientifiques : colloques, séminaires, journées d'étude :

2015 :

Enseignement moral et civique : Enjeux, contenus, démarches. Responsable scientifique et animation. Séminaire mis en place par la Ligue de l'enseignement en direction des personnels du premier et du second degré et des animateurs du PEDT. 27 et 28 novembre.

2013 :

Prévenir l'illettrisme en contexte multilingue : approches innovantes. Animation. Journée d'étude mis en place par le CASNAV de La Réunion en direction de douze experts européens en visite d'étude. 20 novembre.

2012 :

Les Frères des Ecoles Chrétiennes à La Réunion. Organisation et animation. Journée d'étude mise en place par le groupe scolaire La Salle Saint-Charles en direction des personnels enseignants. 3 décembre.

2008 :

La réussite de l'enfant à l'école. Organisation et animation. Journée d'étude mise en place par la Ligue de l'enseignement en direction des personnels d'encadrement et des enseignants du premier et second degré. 12 avril.

2007 :

Famille à La Réunion, entre tradition et modernité. Organisation et animation. Séminaire mis en place par l'Association Régionale d'Accompagnement Social Territorialisé (ARAST). 14 novembre.

2003 :

Université : politiques de recherche et dynamiques sociales. Animation. Journée d'étude organisée par les Universités populaires des coordinations enseignantes de La Réunion. 15 mai et 8 avril.

2002 :

Pratiques professionnelles et situations interculturelles. Animation. Journée d'étude organisée par le Service social de l'Académie de La Réunion. 18 juillet.

2001 :

Pratiques, savoirs, pouvoirs en situations interculturelles : quels enjeux ? Responsable scientifique et animation du colloque. Maître d'ouvrage : Laboratoire CIRCI, Université de La Réunion. 13-14 et 15 juin. Saint-Denis.

2000 :

Jalons pour une histoire de l'enseignement agricole à La Réunion. Animation. Journée d'étude organisée par les Maisons Familiales et Rurales (MFR). 15 juin.

1999 :

a - *Sociétés plurielles et enjeux interculturels*. Responsable scientifique et animation du colloque. Maître d'ouvrage : Laboratoire CIRCI, Université de La Réunion. 10-11 et 12 mai. Saint-Denis.

b – *Vivre et penser l’interculturel aujourd’hui*. Responsable scientifique et animation du colloque. Maître d’ouvrage : Laboratoire CIRCI, Université de La Réunion et Mauritius Institute of Education (MIE). Le Réduit (île Maurice). 5 - 8 novembre.

1998 :

a – *Ateliers du cent-cinquantième anniversaire de l’abolition de l’esclavage*. Organisation et animation. Maître d’ouvrage : Conseil Général. De Février à Novembre.

b – *Emancipation, citoyenneté, droits de l’homme*. Responsable scientifique et animation du colloque. Maître d’ouvrage : Conseil Général de La Réunion. 21 et 22 avril.

3.7 Travaux de vulgarisation scientifique : conférences, expositions, articles dans des revues de débat social, collaboration audiovisuelle...

2015 :

a – *Ecole et Société à l’épreuve : fractures sociales, fractures culturelles, fractures scolaires*. Conférence en direction des IEN et des chefs d’EPLÉ du bassin Est. Académie de La Réunion. 17 février.

b – *Laïcité, République et Ecole au prisme de la situation réunionnaise*. Conférence en direction des IEN, des Conseillers pédagogiques et des enseignants du premier degré. 15 septembre à Saint-Pierre et 17 septembre à Saint-Denis.

d - *100 ans d’école élémentaire à La Réunion : 1874-1974*. Conception, rédaction et commissaire de l’exposition. Maître d’ouvrage : Région Réunion.

e – *Les mutations du monde : enjeux géopolitiques*. Animation. Table ronde. Salon international du Livre Athéna, Saint-Pierre. 10 octobre.

f - *Deux ou trois choses sur Timagène Houat et son roman, Les Marrons*. Introduction à la 3^{ème} réédition du roman « Les Marrons ». A paraître.

2014 :

a – Les femmes dans l’histoire de La Réunion, entre invisibilité et tribulations. Conférence tout public dans le cadre de la journée internationale de la femme à l’initiative du CEVIF (Collectif pour l’élimination des violences intrafamiliales). 7 mars.

b – *Timagène Houat, du complot de Saint-André à la publication du roman « Les Marrons »*. Conférence en direction des personnels enseignants et des élèves du lycée professionnel Patu de Rosemont. Saint-Benoît. 3 Avril.

c – *Ecole, formation des élites et pouvoir à La Réunion*. Conférence en direction des IEN et des chefs d’EPLÉ du bassin Ouest. Académie de La Réunion. 25 septembre.

d - *Des manuels des Frères des Ecoles chrétiennes à ceux de Paul Hermann. L’enseignement de l’histoire à l’école coloniale*. Conception, rédaction et commissaire de l’exposition. Maître d’ouvrage : Médiathèque Jean Bernard, Les Avirons.

e – *Paul Hermann et ses manuels : quels enseignements ?* Conférence tout public. Maître d’ouvrage : Médiathèque Jean Bernard, Les Avirons. 20 novembre.

f – *La vanille Bourbon, l’or noir de La Réunion*. Conception, co-rédaction de l’exposition. Maître d’ouvrage : Association pour la Défense de la Mémoire Réunionnaise (ASMR).

2013 :

a- *Education populaire et dynamiques sociales, transmissions et transformations*. Grand Témoin dans le cadre des 50 ans de l’AREP.

b-*Politiques scolaires et mutations sociales à La Réunion*. Conférence en direction des IEN et des Chefs d’Etablissements du Bassin Sud. 4 octobre.

c – *Chemin de l’école, chemin de l’histoire*. Rédaction des textes, recherche iconographique. Agenda Méthis, l’agenda d’histoire de La Réunion. A paraître.

2012 :

a - *Elles et ils ont fait l’Ecole de La Réunion...Elles et ils ont fait La Réunion*. Conception, rédaction et commissaire de l’exposition. Maître d’ouvrage : Laboratoire ORACLE. Université de La Réunion.

b - *Approche socio-historique des questions d'alphabétisation à La Réunion*. Conférence dans le cadre de la journée de l'Alphabétisation en direction des responsables d'organismes de formation, des formateurs et des enseignants. 8 septembre.

c - *Présence et Œuvre des Frères des Ecoles Chrétiennes à La Réunion*. Conférence en direction des personnels de l'Ensemble scolaire Privé catholique La Salle- Saint-Charles. 15 septembre.

d - *Ecole et société : le Cas réunionnais*. Conférence en direction de l'équipe de direction et des enseignants du Lycée Pierre Lagourgue. 14 octobre.

e - *Ecole et société dans La Réunion postcoloniale*. Conférence en direction des personnels d'encadrement et des enseignants au salon européen de l'Education. 23 novembre.

2010 :

« Education populaire, jalons pour une histoire ». In *Les cahiers de l'Education populaire*. n° 1.

2009 :

a – « L'école, de la crise à la refondation ». (en collaboration avec Benne M., Chabriat J-P.) In *Perspectives économiques de La Réunion*. n° 3, août.

b – « Le défi culturel réunionnais ». (en collaboration avec Benne M., Chabriat J-P.) In *Perspectives économiques de La Réunion*. n° 3, août.

c – « Education populaire : une exigence toujours actuelle ». In *Le Portoï*. N° 38, septembre.

d – « Du Vice rectorat au Rectorat ». In *Académie de La Réunion 1984/2009 : un nouveau défi, l'excellence*. Rectorat de La Réunion, décembre.

2008 :

a – *Politique scolaire et développement de la scolarisation à La Réunion*. Conférence au Congrès UNSA – Education, 29 avril. Le Port.

b – *Politique coloniale et développement du Sud*. Conférence tout public à la Société d'Histoire de Saint-Joseph, 30 octobre.

c – *L'abolition de l'esclavage : quelles conséquences ?* Conférence tout public dans le cadre des manifestations liées à la Commémoration de l'Abolition de l'esclavage, 17 décembre.

2007 :

a - *En pédagogie il y a un avant et un après de La Salle*. Conférence en direction des personnels d'encadrement et des enseignants des établissements scolaires dans le cadre du 130^{ème} anniversaire du collège Saint-Joseph, à l'invitation de la Direction de l'Enseignement Catholique, Curepipe, 13 septembre.

b - « Approche socio-historique de l'analphabétisme à La Réunion ». In *AKOZ : Cahier Réunionnais du Développement. L'illettrisme à La Réunion*. n° 30. Décembre.

2005 :

L'institution scolaire et ses représentations chez les familles réunionnaises : héritages, contextes, impacts. Conférence au Séminaire Syndical FSU, La Possession, 7 novembre.

2004 :

a - *Diversités culturelles et dynamiques identitaires dans l'océan Indien*. Conférence tout public aux Rencontres mensuelles du Centre Saint- Ignace, 3 juin.

b – *L'Université rurale : quel projet ?* Conférence à l'Université Rurale de l'océan Indien, Saint-Joseph, 8 septembre.

2003 :

a – *Questions identitaires et dynamiques interculturelles à La Réunion*. Conférence dans le cadre des manifestations du 40^{ème} anniversaire de l'Association Réunionnaise d'Education populaire (AREP), Saint-Denis, 29 octobre.

b - « Le pouvoir en question ». In *AKOZ : Cahier Réunionnais du Développement. Décentralisation : le dilemme réunionnais*. n° 21, novembre.

2002 :

- a - « Des faits connus au sens indéterminé ». In *AKOZ : Cahier Réunionnais du Développement. La Réunion à l'heure des choix*. n° 14, février.
- b – Les questions d'éducation à La Réunion. Conférence tout public. Association Réunionnaise Communication et Culture (ARCC), Paris, 12 mai.

2001 :

- a - « De l'école coloniale à l'école républicaine ». In *AKOZ : Cahier Réunionnais du Développement. Vivre l'école à La Réunion*. n° 11, mai.
- b – *Le modèle des Frères des Ecoles Chrétiennes à Bourbon*. Conférence au Congrès international : de La Salle, 350 de présence éducative. A l'invitation de l'Institut Lasallien France, Lyon. 28 octobre.

2000 :

- a – *L'enseignement agricole et la pédagogie des Maisons Familiales à La Réunion*. Conférence à la Maison Familiale et Rurale, Saint-André, 15 juin.
- b – « La famille réunionnaise un enchevêtrement complexe ». In *AKOZ : Cahier Réunionnais du Développement. Affaires de familles*. n° 8, juillet.

1999 :

- a – *Histoire et enseignement de la traite dans les écoles de La Réunion*. Conférence à l'invitation de l'UNESCO au séminaire international sur l'enseignement et l'histoire de la traite négrière. Accra, Ghana. 12 mars
- b - *Ecole, Société et dynamiques sociales*. Conférence en direction des enseignants et des étudiants du Mauritius Institute of Education (MIE), Le Réduit, 22 juin.
- c – *Ecole, Société et politique en France*. Conférence en direction des enseignants et des étudiants Mahorais. Centre des études et des formations supérieures de Mayotte (CEFSEN). 19 août.

1998 :

- a – Conseiller historique pour la réalisation du film « Edmond Albius, l'esclave prodige ». Réalisé par Damour J. Coproduction La Sept ARTE/ICR.
- b – *L'histoire en miettes*. Préface à la deuxième réédition du roman « Les Marrons » de Louis Timagène Houat, éd. AIPDES, Sainte-Rose.

4 - Responsabilités scientifiques et administratives :

4-1 Instances internationales, nationales :

- 2008 – 2011 : Membre du CNU, 70^{ème} section.
- 2008 – 2011 : Personne ressource auprès du CIOM sur les programmes de lutte contre l'illettrisme.
- 1999 – 2008 : Membre du Conseil d'Administration du réseau universitaire Prélude pour l'océan Indien.
- 1998 – 2010 : Délégué UNESCO à La Réunion.
- 1991 – 1996 : Membre fondateur, puis Secrétaire Général de l'Université des Mascareignes.

4-2 Université de La Réunion :

- 2004 – 2012 : Membre élu du Conseil d'Administration.
- 2008 – 2010 : Chargé de Mission auprès du Doyen de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines concernant les cursus professionnels.
- 2008 – 2010 : Membre représentant l'Université auprès de la Direction Régionale Jeunesse et Sports.
- 2004 – 2008 : Deuxième Vice-président de la Commission de spécialistes (CNU 70).

4-3 Autres instances (Réunion) :

2006 – 2010 : Conseil Régional : Chargé de Mission sur l'Alphabétisation et la lutte contre l'Illettrisme.
1997 – 1998 : Conseil Général, Académie de La Réunion : Responsable scientifique du projet de commémoration du 150^{ème} anniversaire de l'abolition de l'esclavage.

4-4 Encadrement scientifique :

Co-direction de thèses :

VENNIN Coralie : thèse en cours.

Sujet : « Déterminants de santé et réussite des étudiants : repérage et stratégies d'intervention. Une approche contextuelle de la santé des étudiants réunionnais ».

Directeur de thèse : MICHEL Grégory.

Université de rattachement : Université de Bordeaux.

Début de thèse : Septembre 2015.

CARRON Alexandre : thèse soutenue

Titre : « Parcours scolaire des élèves de Section d'Enseignement Général et Professionnel Adaptée à l'île de La Réunion : analyse et processus ».

Directeur de thèse : GEOFFROY Alain Michel

Université de rattachement : Université de La Réunion

Soutenance : mai 2012

Encadrement de MASTER : 16 [2007 – 2010]

Co-encadrement de DEA : 03 [2002 – 2004]

Encadrement de DESS : 08 [1999 – 2005]

Encadrement de Maîtrise : 32 [1989 – 2005]

5 – Responsabilités pédagogiques et activités en matière d'enseignement :

5-1 Création de diplômes en formation continue et direction pédagogique :

1999 – 2009 : Diplôme Universitaire de Médiation Educative, Sociale et Culturelle (DUMESC) [1^{er} cycle].

2005 – 2006 : Diplôme Universitaire de Médiation et d'Education Populaire (DUMEP) [1^{er} cycle].

2002 – 2004 : Diplôme Universitaire Territoire, Activités, Développement (DUTAD) en partenariat avec l'Université de Perpignan [1^{er} cycle].

2002 – 2003 : Diplôme Universitaire d'Accès aux Professions de l'Enseignement (DUAPE) en partenariat avec le Rectorat et l'IUFM et l'Université de Paris 8 [second cycle].

5-2 Responsabilités pédagogiques et administratives :

2010 —> : Président du jury de Licence de Sciences Sociales.

2006 – 2010 : Direction pédagogique du parcours professionnel du Master Diversité et Médiation Interculturelle.

2003 – 2005 : Président du jury de licence de Sciences de l'Education.

1999 – 2003 : Président du jury aux examens du diplôme d'Educateur Spécialisé.

1999 – 2002 : Responsable pédagogique de la licence des Sciences de l'Education.

1999 – 2002 : Administrateur du département des Sciences de l'Education.

5-3 Activités en matière d'enseignement : Université de La Réunion, IRTS, Universités étrangères

Troisième cycle :

- 2006 – 2010 : MASTER : Lettres et Sciences Humaines : Océan Indien
Mention : Interculturalité
Spécialité : Diversité et Médiation interculturelle en M1 et M2 [FLSH-UR].
- 2005 – 2006 : MASTER : Lettres et Sciences Humaines : Océan Indien
Mention : Langues, Textes et Communication en M1 et M2 [FLSH-UR].
- 1999 – 2004 : DESS : Responsable de Formation d'Adultes [SUFPP-UR].
- 1999 – 2004 : DESS : Formateurs d'Adultes [ENS Fianarantsoa, Madagascar].

Deuxième cycle :

- 2015 —> : CAFERIUS [IRTS]
- 2013 —> : UE commune aux licences [FST UR].
- 1997 —> : Licence des Sciences de l'Education, devenue Licence de Sciences Sociales [FLSH-UR].
- 2002 – 2003 : Diplômes Universitaires d'Accès aux Professions Enseignantes [UR-SUFPP/Paris 8].
- 1997 – 2005 : Maîtrise des Sciences de l'Education [FLSH-UR].

Premier cycle :

- 1999 – 2009 : Diplôme Universitaire de Médiations Educatives Sociales et Culturelles (DUMESC) [SUFPP-UR].
- 2002 – 2004 : Diplôme Universitaire Territoire, Activités, Développement (DUTAD) [UR-SUFPP/Université de Perpignan].

5-4 Points forts des activités d'enseignement :

- Socio-histoire de l'éducation et de la formation.
- Socio-histoire du travail social.
- Pratiques éducatives et sociales.
- Enjeux de l'histoire interculturelle.
- Gestion de projets interculturels.
- Communications interculturelles.
- Méthodologie de projets.
- Connaissance du système éducatif.
- Sociétés indianocéaniques et migrations.
- Méthodologie des écrits professionnels.
- Méthodologie de recherche.
- Politiques d'alphabétisation et Formation d'adultes.
- Education et professionnalisation.