



Pascale PRAX-DUBOIS
54 ans, mariée, deux enfants
Courriel : pascale.dubois8@wanadoo.fr
GSM : 06 92 64 87 50

Doctorante en sciences du langage (LILPa/GEPE Université de Strasbourg) Enseignante chargée de mission CASNAV

FORMATION UNIVERSITAIRE

- Depuis septembre 2011 : Etudes doctorales Sciences du langage (LILPA-GEPE Université Strasbourg)
Axes de recherche : politiques linguistiques et migratoires, sociodidactique en contextes créolophones, stratégies langagières et translanguaging
- 2010 : Master 2 Didactique du Français Langue Etrangère / Français Langue Seconde dans l'océan Indien (Université de La Réunion)
- 1998 : Licence en Anglais (Université Aix-Marseille)
- 1994 : Maîtrise en Droit générale (Université Aix-Marseille)
- 1992 : Licence en Droit public (Université Aix-Marseille)

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2010-2015¹ : Chargée de mission CASNAV Réunion

- Conception et animation de formations en didactique des langues, notamment :
 - Formation des enseignants UPE2A nouvellement nommés (30h)
 - Préparation à la certification Français Langue Seconde (5 x 6h - tous publics) / Création d'un mur virtuel par/pour les enseignants candidats à la certification FLS²
 - Enseignement de la langue de scolarisation en contexte multilingue (2 x 6h néo-titulaires 2nd degré)
 - Outils numériques et éducation plurilingue (2 x 6h enseignants 1^{er} et 2nd degrés)
 - Sensibilisation à la communication interculturelle (2 x 6h néo-titulaires 2nd degré)
 - Initiation à la didactique du FLS (9h - enseignants des établissements pénitentiaires)
 - Contes multilingues, livrets numériques et cartes mentales (3 x 5 x 6h - enseignants UPE2A de Mayotte)
 - Sensibilisation aux approches plurielles (2x 3h - Conseillers pédagogiques de Mayotte)
 - Accueil des élèves non francophones en maternelle et au CP + initiation à l'éveil aux langues (3 x 4 x 6h - AEFE enseignants et maîtres-formateurs de Madagascar et des Comores - primaire et secondaire)
- Participation à la prévention de l'illettrisme en lycée professionnel et en SEGPA / participation à la commission maîtrise de la langue et formation d'équipes en établissements
- Développement des relations familles/école : partenariat avec équipes pédagogiques, associations de quartiers, cafés des parents, bibliothèques municipales / animation d'ateliers d'écriture sociale et d'espaces de communication interculturelle / développement personnel
- Production et diffusion d'outils pédagogiques :
 - conception de la mallette "enseigner en contexte multilingue et de son guide pédagogique³;
 - co-création de manuels scolaires numériques et de cartes mentales à l'usage des élèves de CAP
- Initiation / accompagnement des enseignants à la recherche-action : préparation et écriture collective de communications visant à théoriser les pratiques de classe
- Membre de jury pour la certification FLS et pour le recrutement d'enseignants UPE2A et de chargés de mission CASNAV

1991 - 2010 : Professeure des écoles dont six ans (2004-2010) en UPE2A à La Réunion :

- 2009 : Conception d'un livret de suivi de l'élève allophone nouvellement arrivé et d'un référentiel de compétences (Socle commun / CECRL / FLSCo)⁴
- 2008 : Création d'un site de classe : http://www.pascaledubois.fr/CLIN_St_Paul1/

1. 2011-2013 : Chargée de mission Rectorat

2 <https://padlet.com/EDIPI/Certif-FLS-Reunion>

3 <http://www.pascaledubois.fr/1MALLETTEECM/> et http://www.pascaledubois.fr/LIVRET_ACCOMPAGNEMENT.pdf

4 <http://www.pascaledubois.fr/2%20DOSSIER%20SUIVI%20EANA%20INTERDEGRES.pdf>

PROGRAMMES TRANSVERSAUX EUROPEENS ET PROGRAMME DE RECHERCHE INTERNATIONALE

Depuis juin 2016 : Participation au réseau de recherche internationale PLUREVAL pour l'élaboration d'évaluations alternatives des répertoires linguistiques pluriels, coordonné par Philippe BLANCHET (Université Rennes 2) et Stéphanie CLERC-CONAN (Université Aix-Marseille)

19-22/11 Nov. 2013 : Co-organisation d'une visite d'étude CEDEFOP à La Réunion : *Prévenir l'illettrisme en contexte multilingue : approches innovantes* (Collaboration en français avec des spécialistes de l'éducation et de la formation originaires de Grande-Bretagne, Allemagne, Belgique, Luxembourg, Pologne, République Tchèque, Espagne, Italie)

- 21 Nov. 2013 : Co-organisation du séminaire "Apprentissage et réussite éducative en contexte multilingue" en collaboration avec Raoul LUCAS, Maître de conférences, Université de La Réunion

27-30 Sept. 2011 : Participation à une visite d'étude CEDEFOP à Arad (Roumanie) : *Guidance, a tool for today's training* (collaboration en anglais avec des spécialistes de l'éducation et de la formation originaires d'Allemagne, Italie, Espagne, Malte, Suède, Roumanie)

PUBLICATIONS

- PRAX-DUBOIS, P., GRONDIN J., VICTOIRE J.-P. (2017), « Inclusion, coéducation et stratégies familiales. Les ressources des parents allophones dans les écoles primaires à La Réunion », in M.-C. Cortial & M. Rollin (Coord.), *Familles – Parents – Ecole*, Cahier d'Education & Devenir n° 28, pp. 69-77
- PRAX-DUBOIS P., AHAMADA A., (2016), « La parole des élèves allophones dans les établissements scolaires : quand les outils interrogent les postures, » in Ch. Focquenoy et P. Beal (Dir.), *Parole d'élèves, parole aux élèves*, **Revue de la vie scolaire conseiller d'éducation n° 199, ANCPE.**
- LUCAS R., PRAX-DUBOIS R. (2016), « Politiques linguistiques éducatives et formation des enseignants du primaire à La Réunion : négociations sociodidactiques et sociohistoriques en contexte éducatif postcolonial » in Ph. Blanchet et M. Kervran (Dir.), *Langues régionales dans l'éducation à la diversité : des dispositifs à l'épreuve*, Espaces discursifs, L'Harmattan, Paris, pp. 133-149
- PRAX-DUBOIS P. (2014), "Autres possibles à l'école à La Réunion. L'éclairage des élèves migrants plurilingues", in *Les Ultramarins ici et là-bas*, R. Guyon (Coord.), Diversité n° 178, Canopé Editions, pp. 153-162
- PRAX-DUBOIS P. (2014) "Les collaborations enseignants/assistantes de maternelle en pré-élémentaire à La Réunion: un partenariat linguistique à construire", in I. de Saint-Georges, K. Horner and J.-J. Weber (eds): *Multilingualism and Mobility in Europe: Policies and Practices*. Frankfurt/Main: Peter Lang Verlag., pp. 123-146
- PRAX-DUBOIS P., HUET J.-B., DIT MARIANNE V. (2014), "Vers une nouvelle contextualisation de l'éveil aux langues à La Réunion", in Y. Rolland (Dir.), *Mutations en contexte dans la didactique des langues. Le cas de l'approche plurilingue, pluriculturelle et de la perspective actionnelle*, Travaux & Documents, BTPC, FLSH, Université de la Réunion, pp. 189-206
- PRAX-DUBOIS P., MAURER A. (2014) "La mallette pédagogique « Enseigner en contexte multilingue » : un outil au service de l'auto-formation des enseignants dans le domaine de la DDL ?", in Y. Rolland (Dir.), " *Mutations en contexte dans la didactique des langues. Le cas de l'approche plurilingue, pluriculturelle et de la perspective actionnelle*, Travaux & Documents, BTPC, FLSH, Université de la Réunion, pp. 129-146
- PRAX-DUBOIS P. (2012) "Les langues minorées, leviers d'apprentissage de la langue de scolarisation : biographie langagière orale puis écrite dans une classe de CM1-CM2 à La Réunion", in C. Balsinger, D. Béatrix Köhler, J.-F. De Pietro & Ch. Perregaux, *Eveil aux langues et approches plurielles : de la formation des enseignants aux pratiques de classe*, Espaces discursifs, L'Harmattan, Paris, pp. 91-107
- PRAX-DUBOIS P. (2011) "L'autonormisation des enseignants par la mise en place d'activités d'éveil aux langues à La Réunion - Défis et limites d'une expérimentation de praticiens" in F. Laroussi & F. Lienard (dir.), *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation. Quels éclairages pour Mayotte ?*, Mont Saint-Aignan: Presses Universitaires Rouen Le Havre (PURH), pp. 327-341
- PRAX-DUBOIS P. (2011) "Des langues et des cultures à La Réunion" in *Cultures scolaires / Cultures des jeunes*, Cahiers Pédagogiques, n° 486, Paris, pp. 33-34

ENGAGEMENT ASSOCIATIF

- Membre de l'association internationale EDILIC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle)
- Membre de l'association culturelle Yambane (éveil citoyen et émancipation artistique dans une perspective sociohistorique)
- Bénévole auprès de l'association interculturelle et humanitaire NST (Nous Sommes Tous des Tuteurs)